

COMMUNIQUER AVEC VOTRE ENFANT : OUTILS

INTRODUCTION

Dans le présent module nous découvrons des outils pour mieux nous faire comprendre et pour donner à l'enfant des moyens de se faire comprendre. Les outils présentés sont indicatifs. Vous pouvez utiliser les supports qui vous paraissent les plus adaptés en fonction de votre enfant.

LA COMMUNICATION MULTIMODALE

La communication se construit dans tous les temps du quotidien qui sont les meilleures occasions pour développer la communication et pour aider l'enfant à comprendre. La communication multimodale est l'utilisation de différents outils ensemble ou séparément selon le moment et selon l'enfant. Il peut s'agir de mots, d'objets, de photos, de dessins, de pictogrammes, de signes, de sons et même d'odeurs.

LES TEMPS QUOTIDIENS

Il y a plusieurs façons d'annoncer à son enfant qu'on va se coucher, qu'on va s'habiller, que l'on va manger, qu'on va partir faire les courses, qu'on va prendre le bain, qu'il faut se réveiller ou qu'une sortie est prévue.

Dans une situation au quotidien l'enfant peut utiliser plusieurs façons de s'exprimer. Toutes les pistes sont possibles. C'est ce qu'on appelle la communication multimodale.

OBSERVER SON ENFANT

Il y a différentes façons de demander, selon l'enfant, l'interlocuteur, le moment, le lieu. Sachez qu'il est toujours possible de proposer à son enfant de développer des compétences complémentaires pour lui permettre d'être mieux compris par tout le monde. D'où l'intérêt d'utiliser différents outils. Cette démarche s'appelle le multimodal. On peut s'exprimer par le visage et le corps. Votre enfant peut formuler une demande par des mouvements du corps ou une expression du visage, en s'emparant d'un objet à sa portée ou par le regard.

Vous pouvez introduire quelques outils. Les professionnels ont des compétences pour élargir et renforcer votre démarche. N'hésitez pas à vous former.

CONCLUSION

Les outils permettent de mieux nous faire comprendre et donnent à l'enfant les moyens de se faire comprendre.