

COMMENT COMMUNIQUER AVEC VOTRE ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP ?

INTRODUCTION

Ce module permet d'aider les parents d'enfants en situation de handicap à repérer comment leur enfant communique et à mettre en place cette communication.

REPÉRER LES MOYENS QU'UTILISE VOTRE ENFANT POUR COMMUNIQUER

L'analyse des situations de communication permet de repérer les moyens que l'enfant utilise pour communiquer. Les comportements de votre enfant sont des messages.

Observer la personne pour comprendre ses gestes, ses réactions. Chaque geste a une signification, il faut être attentif et patient. La parole n'est pas le seul moyen de communication et nos enfants ont les capacités à communiquer avec d'autres moyens.

AIDER VOTRE ENFANT À METTRE EN PLACE UNE COMMUNICATION INTENTIONNELLE

Habituellement, l'enfant fait 80 % du chemin de construction de la communication et le parent 20 %. Si, à cause de ses difficultés, l'enfant ne fait pas tout ce chemin, l'adulte doit en faire plus de son côté.

PARTAGER LES MOYENS DE COMMUNICATION ÉTABLIS ENTRE VOTRE ENFANT ET VOUS

La transmission est fondamentale : on ne peut pas « voir » un signe si on ne le connaît pas et si on ne sait pas que l'enfant signe. Donc évidemment partager les outils avec l'établissement et vice-versa

Trop de consignes en peu de temps et la mémoire est surchargée. L'enfant n'a pas le temps de les comprendre ni d'agir. Il faut donner les consignes une par une, en s'aidant d'images ou de photos si besoin.

STRUCTURER SA COMMUNICATION

La communication ce n'est pas uniquement la parole et ce n'est pas uniquement le fait de demander quelque chose. C'est aussi le langage et l'échange. Comment dire les choses ? Que communique-t-on à propos des objets, des personnes ou des actions ? Pourquoi communique-t-on ? Pour nommer, comprendre ou encore demander. Pour développer la communication avec votre enfant, il est important de comprendre que l'on construit ensemble à partir de l'enfant.

CONCLUSION

Chacun a les moyens de construire une meilleure communication avec son enfant. Il est important de regarder, d'observer son enfant, d'attendre, et surtout de lui faire confiance.

Nous avons appris que chaque parent, avec sa grande connaissance de l'enfant, sa compétence, a des ressources à sa portée : lui-même, tout simplement !