

EXPLORER LE CHAMP DES POSSIBLES

INTRODUCTION

Toute personne ressent des besoins et des désirs. Quand son enfant à un handicap rare, comment répondre à ses aspirations ? Ce module vous permettra de : repérer les besoins, les désirs et les aspirations de votre enfant et mobiliser les ressources.

L'AUTONOMIE

L'autonomie s'exprime partout au quotidien. Elle nous permet d'être acteurs de notre vie en faisant des choix et en réalisant des choses pour soi. Elle est la prise de décision ou le choix éclairé de la personne aidée et la mise en oeuvre de cette décision ou de ce choix. Elle présuppose une capacité de prévoir et de choisir et parallèlement la liberté d'agir, d'accepter ou de refuser en fonction de son jugement. Elle est donc liée à la fois à des notions de capacité et de liberté.

DIFFÉRENCIER ET REPÉRER LES BESOINS ET LES DÉSIRS

Il est primordial que les aidants puissent penser au delà des besoins primaires de la personne aidée et décrypter ses désirs. On favorise l'expression des désirs d'une personne en étant à l'écoute, en laissant agir seul et en donnant la possibilité de choisir

Pour repérer les désirs de l'enfant il est important de laisser le choix. Il faut valoriser la personne et ne pas décider pas à sa place. Cela commence par de toutes petites choses comme laisser choisir le film, les jeux, les vêtements, le livre, etc. Donner le choix renforce l'estime de soi et favorise l'autonomie.

IDENTIFIER ET MOBILISER LES RESSOURCES POUR RÉPONDRE AUX DÉSIRS

Certains désirs sont relativement faciles à réaliser. Regardez la télé ou écouter la radio. D'autres semblent plus compliquées, comme voyager seule pour une personne en situation de handicap rare. Pour chaque désir la difficulté est double. Il faut faire face à l'environnement extérieur qui n'est pas toujours adapté au handicap et il faut tenir compte des capacités de la personne.

C'est l'interaction entre les ressources de la personne et celle de l'environnement qui détermine **le champ des possibles.**

Quelques conseils : créer un cadre sécurisant mais facilitant, se centrer sur l'ensemble des possibles et pas seulement sur les manques et ne pas anticiper les besoins de la personne.

CONCLUSION

Pour explorer le champ des possibles il faut veiller à s'appuyer sur les désirs de votre enfant, tenir compte de ses potentialités et mobiliser les ressources de l'environnement.